

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 36 «Тополек» за 2021 год**



Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип - Дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Форма собственности - муниципальная

Лицензия на образовательную деятельность. Регистрационный номер 16431 от 20.10.2016 г.

Лицензия на медицинскую деятельность. Регистрационный номер ЛО-42-01-004188 от 16.02.2016 г.

Местонахождение - РФ, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область, город Осинники, улица Победы, 30

Режим и график работы с 07.00. до 19.00. Выходной – суббота, воскресенье.

Филиалов нет

Структура и количество групп - 7 групп: 6 групп компенсирующей направленности (для детей с патологией зрения, тяжелыми нарушениями речи, патологией развития), 1 группа - общеразвивающей направленности

Количество мест: 110

Количество воспитанников - 109.

Группы кратковременного пребывания – нет.

№	группа	Наполняемость групп, чел.
1.	группа раннего возраста (1,5 - 3 года)	14
2.	младшая (3-4 года)	20
3.	средняя (4-5 лет)	23
4.	старшая (5-6 лет)	23
5.	подготовительная (6-7 лет)	29

Официальный сайт учреждения: <http://ds36-osinniki.ucoz.net/>

Руководитель МБДОУ Детский сад № 36 - заведующий – Яук Ольга Ивановна

Контактная информация: телефон МБДОУ - (8-384-71) 4-26-20

e-mail: topolek36@list.ru

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников, действующее на основании Положения.
- Педагогический совет, действующий на основании Положения.
- Родительский комитет, действующий на основании Положения.
- И другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом.

Устав Учреждения определяет структуру, порядок формирования, срок полномочия и компетенцию органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет;
- Родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДООУ (Яук Ольга Ивановна).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель (Анучина Наталья Андреевна), заведующий хозяйством (Чекмарева Нина Афанасьевна), старшая медсестра (Петрова Елена Степановна). Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, узкими специалистами, младшими воспитателями, вспомогательным и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим Учреждения.

Результаты обсуждаются на Педагогических советах. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава Учреждения, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, по очной форме. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),

адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи, парциальными программами.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- «Безопасность» Н.Н.Авдеева и др.;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
- «Ладушки», «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазырина;

В учреждении ведется работа по коррекции:

- речи для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- зрения;
- патологии в развитии

Учредитель установил следующее задание:

- оказать услуги по речевой коррекции 60 воспитанникам;
- оказать услуги в коррекции зрения – 52 воспитанникам.
- повысить уровень сохранения и укрепления здоровья (индекс здоровья до 20%);
- обеспечить уровень физической подготовленности воспитанников не ниже среднего городского;

- обеспечить высокий уровень готовности детей к школе - 65%; средний 35%;
- занять призовые места в городских конкурсах, проектах;
- доля аттестованных педагогических работников должна составить не менее 80%;
- обеспечить степень удовлетворенности родителей предоставленной образовательной услугой - 93%.

Поэтому деятельность МБДОУ была также направлена на реализацию задания учредителя:

- оказаны услуги по речевой коррекции 56 детям;
- оказаны услуги по коррекции зрения – 44 детям;
- оказаны услуги 7 детям с патологиями в развитии (ОВЗ);
- индекс здоровья составил 20%.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педагогическом совете. Работа в группах организуется по рабочим программам. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Используются пособия: Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной ситуации, автор-составитель Н.А. Верещагина. Результаты качества освоения ООП Детского сада конец 2021 года

Образовательные области	Достижения детей
Социально-коммуникативное развитие	80%
Физическое развитие	85%
Познавательное развитие	85%
Художественно-эстетическое развитие	95%
Речевое развитие	90%
Итого:	87%

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Показатели АООП значительно ниже за счет детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий совместно с родителями в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Радуга», «Волшебное тесто», «Ритмопластика», «Веселые нотки».
- физическое: «Шахматы»;

В дополнительном образовании задействовано 63% воспитанников детского сада.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с: годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, зрения, патологией развития; парциальными программами и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей «Центром мониторинга состояния региональной системы образования КРИПКиПРО» по заказу Департамента образования и науки Кемеровской области «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» - 97% респондентов отметили отличными и хорошими санитарно- гигиеническое состояние ДОУ, а также питание, отношение воспитателей с детьми и подготовку к школе.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада – 20 педагогов. В 2021 году выполняли образовательную деятельность 20 педагогов из них специалисты: старший воспитатель-1, музыкальный руководитель-1, учитель-логопед-3, учитель-дефектолог – 3, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре - 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 учитель-дефектолог;

В соответствии с п.3.4. ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогического коллектива и административного состава ДОУ.

В 2021 г. прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

возраст педагогов		стаж педагогической работы	
20-25 лет	0	до 5 лет	1
25-40 лет	4	5-20 лет	5
40-50 лет	8	20-30 лет	7
50 лет и старше	8	30 и более лет	7

Количество педагогов с высшим профессиональным образованием	Количество педагогов со средним профессиональным образованием	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	Количество педагогов с первой квалификационной категорией	Количество педагогов без квалификационной категории	Количество молодых специалистов (чел./%)

ем (чел./%)	ем (чел./%)	(чел./%)	(чел./%)	(чел./%)	
18/90%	2/10%	17/85%	2/10%	1/5%	-

Расширяя диапазон профессионального общения, педагогический коллектив ДООУ в течение года участвует в методических и социально-значимых мероприятиях по различным направлениям: конкурсы, конференции, олимпиады, акции, соревнования и в муниципальных конкурсах «Лыжня России», «Кузбасская дошкольная лига спорта», «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», «Фестиваль детского творчества», «Конкурс чтецов».

Коллектив ДООУ работает в рамках муниципальной инновационной площадки по направлению «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников с ОВЗ» и сетевой федеральной инновационной площадки по направлению «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. Методический кабинет оформлен и укомплектован учебно - методическими пособиями и литературой с соблюдением возрастного принципа по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад №36. Кабинет оснащен периодическими изданиями профессиональной направленности, картотекой периодической печати, подборкой литературы, дидактических игр по здоровьесбережению, диагностическим инструментарием. Для педагогов организована электронная подборка методической литературы, пособий по разделам образовательной программы. Накоплен материал по преемственности ДООУ и семьи, по обобщению опыта педагогов в различных направлениях развития дошкольников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтер лазерный черно-белый А-4 (принтер, сканер, копир.), 2 принтера лазерный черно-белый А-4, 1-проектор мультимедиа.

8. Оценка материально-технической базы

Условия, созданные в ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, пожарной безопасности, основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ.

В детском саду 5 групповых комнат. Каждое помещение возрастных групп состоит из игровой, спальни, приемной и туалетной комнаты. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал;
- кабинет для индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми;
- кабинет для индивидуальной работы учителя-дефектолога;
- кабинет для подгрупповых занятий учителя-логопеда с детьми;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- лицензированный медицинский кабинет;
- лицензированный лечебный кабинет.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

В образовательном процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеется следующая техника:

- музыкальный центр;
- мультимедийный проектор с переносным экраном;
- стационарный компьютер;
- ноутбуки;
- принтеры лазерные черно-белые А-4.

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос, водонагреватель электрический накопительный, кварцевые лампы.

Кроме того, в МБДОУ имеются:

- водонагреватели электрический накопительный (пищевая, прачечная);
- стиральная машина;
- производственная мясорубка;
- пылесос для уборки;
- пароконвектомат.

В музыкально - физкультурном зале проводится непосредственно - образовательная деятельность по физическому и по музыкальному воспитанию, а также тематические досуги, театрализованные представления, развлечения, праздники и утренники, родительские собрания, консультативные занятия с родителями, имеется достаточное количество спортивного инвентаря, для хранения которого оборудован встроенный шкаф.

Пищевая и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием.

Игровые площадки на территории оборудованы малыми формами, тентовыми навесами, имеется спортивная площадка.

Состояние материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ позволяют реализовывать основную и адаптированную основную образовательные программы ДОУ в полном объеме.

Строго соблюдаются санитарно-технические нормы, оптимальный световой, тепловой и температурный режимы, учитываются индивидуальные и психофизиологические особенности детей при организации занятий познавательной и оздоровительной направленности.

Перспективы и планы развития

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада № 36 «Тополек», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	79 человек/ 72%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	109 чел/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/10 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/95%
1.8.1	Высшая	17 человек/85%
1.8.2	Первая	2 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/40%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	20 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 109 человек; 5,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей показывает, что МБДОУ Детский сад № 36 соответствует требованиям СанПиН, имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ полностью укомплектован педагогическими работниками высшей квалификационной категории и достаточным количеством обслуживающего персонала, что обеспечивает высокую результативность деятельности.